

# Pasaporte de la Competencia Digital Docente

**Santiago Viñas Villa**

Última actualización : 10/03/2017



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	Grado/Licenciatura
<b>CENTRO DE TRABAJO</b>	Público
<b>CUERPO DOCENTE</b>	PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
<b>ESPECIALIDAD</b>	SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS
<b>FUNCIÓN EDUCATIVA</b>	SECRETARIO - ASESOR DE FORMACIÓN
<b>CIUDAD DE RESIDENCIA</b>	Soria
<b>URL PÚBLICA</b>	<a href="http://portfolio.educalab.es/santiago-viñas">http://portfolio.educalab.es/santiago-viñas</a>

## HISTORIAL

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN
MOOC "Uso seguro y responsable de las TIC" - <a href="http://educainternet.es">educainternet.es</a>	06/03/2017	Actualmente
Curso El desarrollo de la función directiva - <a href="http://formacion.educalab.es">formacion.educalab.es</a>	09/03/2017	Actualmente

## AUTOEVALUACIÓN

Nivel C2



Tanto el alumnado como los docentes disponemos de servicios para almacenar los contenidos digitales que creamos en el centro como producto del proceso de aprendizaje.

Uso diversas tecnologías de conectividad para la transferencia de ficheros e información entre dispositivos.

## PORTA-EVIDENCIAS

### Montaje y mantenimiento de Equipos

<b>TIPO</b>	Publicaciones
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Libro de Texto para el Ciclo de Grado Medio Sistemas Microinformáticos y Redes. Mcgraw Hill

Nivel C2

#### Información

1. Diseña una estrategia personalizada de búsqueda y acceso a información en distintos formatos que permite la actualización continua de recursos, buenas prácticas y tendencias educativas.
2. Interviene críticamente en comunidades de práctica docente combinando, clasificando y difundiendo información y recursos educativos.
3. Organiza una estrategia social, conectado a expertos, compañeros y alumnos a través de medios digitales, con métodos adecuados para organizar, almacenar y recuperar información para su uso educativo.

#### Comunicación

4. Participa activamente en la comunicación en línea y gestiona grupos o comunidades virtuales de interés educativo.
5. Es capaz de organizar y moderar sesiones virtuales sobre asuntos de interés para su comunidad educativa.
6. Selecciona y comunica noticias, contenidos y recursos educativos encontrados en diferentes medios sociales y comunidades virtuales.

7. Fomenta que la comunidad educativa sea consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana mediante el desarrollo de proyectos y actividades en red.
8. Organiza una estrategia común de uso de redes sociales y medios digitales para la colaboración en la comunidad educativa.
9. Desarrolla estrategias para detectar comportamientos no adecuados y elabora protocolos de actuación.
10. Gestiona perfiles personales e institucionales de forma eficaz con las herramientas adecuadas, para trabajar de forma colaborativa en distintas redes sociales con la comunidad educativa.

## **Creación de contenido**

11. Usa una amplia variedad de medios con los que crea y edita contenidos educativos digitales de forma creativa e innovadora.
12. Facilita el desarrollo de proyectos con otros docentes que implican la creación de contenidos digitales, la formación, la innovación sobre metodologías y el trabajo en entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza.
13. Utiliza una amplia gama de recursos para combinar y reutilizar contenidos educativos digitales y emplea entornos de colaboración para fomentar su uso colectivo.
14. Aplica el marco legal en relación con los derechos de autor en la instalación y el mantenimiento de medios digitales.
15. Difunde y promueve licencias en abierto entre la comunidad educativa.
16. Modifica eficazmente el código fuente de medios digitales y programa en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.
17. Crea canales de comunicación virtual y los programa de forma adecuada para el desarrollo de proyectos educativos.

## **Seguridad**

18. Organiza una estrategia metódica y constante de protección de diversos dispositivos.
19. Actualiza de forma continua su conocimiento sobre riesgos en medios digitales y conoce espacios en red donde consultar problemas de seguridad y poder solucionarlos.
20. Conoce la legislación existente sobre protección de datos, revisa con frecuencia la configuración de la política de privacidad de los entornos digitales que usa y sabe actuar sobre su huella digital si se ve afectada por terceros.
21. Crea estrategias de prevención del mal uso de entornos y dispositivos digitales.

22. Organiza estrategias de uso eficiente de dispositivos digitales y toma decisiones de compra y desecho adecuadas de acuerdo a las actividades educativas que realiza con ellos.

### **Resoluciones de problemas técnicos**

23. Tiene un conocimiento suficientemente avanzado de las características de dispositivos, herramientas y entornos digitales que utiliza para poder resolver de forma autónoma los problemas técnicos cuando surgen.

24. Ayuda a otros miembros de la comunidad educativa y colabora con ellos en la solución de problemas técnicos en el uso habitual de dispositivos, herramientas y entornos digitales. Utiliza espacios de aprendizaje colaborativo y participa en comunidades para encontrar soluciones a problemas técnicos.

25. Crea repositorios digitales propios que mantiene actualizados y usa de forma habitual para atender las necesidades que identifica en su trabajo y desarrollo profesional docente.

26. Participa en comunidades virtuales de aprendizaje en las que se identifican necesidades relacionadas con el trabajo docente y se proponen soluciones tecnológicas que difunde entre los miembros de la comunidad educativa.

27. Conoce una amplia gama de formas creativas e innovadoras de utilizar las tecnologías para su aplicación en la labor docente y la actualiza de forma creativa de acuerdo con la evolución de los medios digitales y las necesidades de aprendizaje.

28. Participa activamente en comunidades profesionales de práctica que comparten iniciativas creativas e innovadoras de uso educativo de los medios digitales, difundiendo además las mejores prácticas e iniciativas en la comunidad educativa.

29. Organiza su propio sistema de actualización y aprendizaje, realiza cambios y adaptaciones metodológicas para la mejora continua del uso educativo de los medios digitales, que comparte con su comunidad educativa, apoyando a otros en el desarrollo de su competencia digital.